

**Programma van toetsing en afsluiting leerjaar 3,
College de Brink te Laren.**

Sector techniek grafimedia

Inhoud:

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Inleiding | blz 1 |
| Algemene bepalingen | blz 2 |
| PTA Nederlands | blz 5 |
| PTA Engels | blz 6 |
| PTA wiskunde | blz 7, 8 |
| PTA Natuur-/scheikunde | blz 9, 10 |
| PTA maatschappijleer | blz 11 |
| PTA lichamelijke opvoeding | blz 12 |
| PTA cultureel kunstzinnige vorming | blz 13 |
| PTA Grafimedia | blz 14 |

Laren, september 2008

Aan de leerlingen van leerjaar drie en vier (examenkandidaten) en overige betrokkenen.

Het examen

Het VMBO examen bestaat uit twee onderdelen: het **schoolexamen** en het **centraal examen**. De resultaten van deze onderdelen vormen samen het eindcijfer op het diploma.

Het schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgenomen in het derde en het vierde leerjaar.

Het schoolexamen bestaat uit de resultaten van verschillende toetsen en praktijkonderdelen per vak zoals beschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting. Samen vormen deze resultaten het schoolexamencijfer.

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het derde/vierde leerjaar voor het schooljaar 2007 2008.

Het PTA is een officieel document dat bestemd is voor de examenkandidaten, ouders/verzorgers, docenten, schoolbestuur en inspectie. De examenkandidaten en alle andere betrokkenen moeten goed kennisnemen van dit document: leerlingen moeten voor ontvangst tekenen.

Het centraal examen

Het centraal examen bestaat uit twee onderdelen: het centraal schriftelijk deel en het centraal praktijkdeel. Binnen een aantal beroepsgerichte vakken bestaat het centraal examen uit een geïntegreerd centraal en schriftelijk deel: het centraal schriftelijk praktijkexamen.

Het eindcijfer

De resultaten behaald voor het centraal examen vormen samen met het schoolexamencijfer het eindcijfer. Op grond van de eindcijfers wordt dan bepaald of een kandidaat geslaagd dan wel gezakt is.

Naast dit Programma van Toetsing en Afsluiting is er ook het 'Examenreglement VMBO, schooljaar 2007- 2008, waarin de regelingen meer uitgebreid zijn opgenomen. Dit reglement ligt ter inzage op school en is ook beschikbaar op de website van de GSF.

Examinator: docent, examenkandidaat: leerling

Namens de examencommissie,

B. de Waal (voorzitter)

J. Friso (coördinator leerjaar 3)

N. Hoebe (secretaris en coördinator leerjaar 4)

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Algemene bepalingen

Directeur en docenten van College De Brink voor VMBO te Laren N.H. daartoe gemachtigd door het bevoegd gezag van deze school,
Overwegende, dat het examen bestaat uit een schoolexamen en een schoolexamen, waar bij het gedeelte schoolexamen in een schriftelijke regeling dient te worden vastgelegd, besluiten tot de volgende bepalingen:

1. Het schoolexamen vindt plaats in leerjaar drie en vier door het afnemen van proeven per vak, die samen ontleend zijn aan de examenstof
2. Het schoolexamen voor de vakken die met een centraal examen worden afgesloten wordt uiterlijk één week voor het begin van het centraal examen afgerond.
3. Voor het begin van het centraal examen wordt de kandidaat op de hoogte gesteld van de behaalde eindcijfers, dan wel beoordelingen, van het schoolexamen.
4. De manier waarop het schoolexamen voor ieder vak afzonderlijk verloopt, is vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (zie bijlage)
5. De examinerator stelt kandidaat zo snel mogelijk – maar in ieder geval binnen twee weken op de hoogte van het behaalde resultaat van een proef.
6. De examinerator geeft een beoordeling op grond van kennis, inzicht en vaardigheden van de kandidaat. Dit gebeurt door middel van een cijfer (1 – 10) met de tussenliggende cijfers tot één decimaal nauwkeurig, dan wel met een beoordeling in een woord: onvoldoende, voldoende, goed.

Cijfergeving

Het schoolexamen bestaat uit 7 periodes:

1. vier periodes in leerjaar drie
2. drie periodes in leerjaar vier

Het cijfer wordt berekend door middel van een voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat ALLE cijfers behaald voor de toetsen zoals vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting meetellen voor het eindcijfer van het schoolexamen. Het tussentijdse gemiddelde wordt vastgelegd op het rapport.

Tevens geldt de volgende regeling

- Vakken met een centraal examen: Het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het schoolexamen tot op één decimaal nauwkeurig (voorbeeld: 4,49 wordt 4,5)
- Vakken met een schoolexamen: Het rekenkundig gemiddelde, waarbij breuken kleiner dan 0,5 naar beneden en groter dan of gelijk aan 0,5 naar boven worden afgerond (voorbeeld: 4,49 wordt 4)
- De vakken Lichamelijke Oefening (LO) en kunstvak 1 (CKV) moeten **aan het eind van leerjaar 3** beoordeeld worden met een voldoende of een goed

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

- Het vak maatschappijleer wordt **aan het eind van leerjaar 3** afgesloten met een cijfer. Dit cijfer wordt vermeld op de **cijferlijst**.
- **Wanneer een leerling een werkstuk, dat deel uitmaakt van het schoolexamen, indient bij een docent, zullen beide partijen een lijst ondertekenen. Op deze manier worden misverstanden voorkomen over het inleveren.**

Voor leerlingen die tussentijds instromen kan in overleg met de examencommissie van deze periodisering en wijze van cijfer-berekening worden afgeweken.

Lichamelijke oefening

Lichamelijke oefening dient zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 per periode met een voldoende te worden afgesloten. **Wanneer dit niet lukt krijgt de leerling direct inhaalwerk voor de volgende periode. Bij werk of oefeningen die niet zijn ingehaald, wordt het cijfer 0,1 gegeven.**

Leerlingen met een handicap die vanwege hun handicap niet instaat zijn het onderwijs in lichamelijke oefening te volgen, kunnen een verzoek tot vrijstelling indienen bij het bevoegd gezag (examencommissie). Als deze vrijstelling wordt verleend, stelt de examencommissie de inspectie op de hoogte en vermeldt daarbij op grond waarvan de vrijstelling is verleend.

Tussentijds overstappen

In incidentele gevallen kan door d examencommissie worden toegestaan dat een leerling van leerweg mag wisselen. In een voorkomend geval bepaalt de examencommissie hoe te handelen ten aanzien van in de voorgaande leerweg behaalde resultaten.

Herkansen

Herkansen mag - na overleg met de docent- als:

- **Het één centrale toets per vak betreft**
- **Het cijfer van de toets 5,9 of lager is**

In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat per vak vermeld welke toetsen in voorkomende gevallen herkanst mogen worden.

Afwezigheid bij toetsen

Als een kandidaat wegens ziekte of anders geldige reden - dit ter beoordeling van de voorzitter van de examencommissie- niet heeft meegedaan aan een onderdeel van het schoolexamen, zal het cijfer 0,1 gegeven worden. Het onderdeel dient binnen twee weken na terugkeer op school te worden afgenomen, dit in onderling overleg tussen docent en leerling. De docent heeft hierin de eindverantwoordelijkheid. Het behaalde resultaat zal het cijfer 0,1 vervangen.

Voorwaarde hiervoor is wel dat vooraf telefonisch melding is gedaan van de afwezigheid en dat dit bij terugkeer op school schriftelijk wordt bevestigd door de ouders.

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Wanneer er geen geldige reden is voor de afwezigheid of het niet inleveren van werk, zal de examencommissie het cijfer 1,0 toekennen wegens het in gebreke blijven.

Leerlingen met dyslexie

In de schoolexamenperiode mogen de leerlingen met dyslexie gebruik maken van dezelfde faciliteiten zoals vermeld op hun dyslexiekaart.

Bij het centraal examen van leerlingen met dyslexie geldt dat het examen met maximaal een half uur verlengd wordt . Daarnaast is het voor leerlingen met dyslexie mogelijk het schriftelijk examen auditief te ondersteunen(voorlezen).

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
MO = mondelinge overhoring
PO = praktijkopdracht
HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = cijfer
Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak-PTA Grafimedia College De Brink,
 Schooljaar 2008-2009
 leerjaar 3
 4 rapportperiodes

Vak: Nederlands
 Leerweg: Basisberoepsgerichte leerweg
 Sector: Grafimedia
 Methode: Op nieuw niveau

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|--|----------|------|----|-----|--------|
| Toetsen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 6 | K6/7/8 | S.O. | 2x | nee | cijfer |
| Overhoringen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 6 | K5/6/7/8 | S.O. | 1x | nee | cijfer |
| Stagebrief / Sollicitatiebrief / Persoonlijke brief / Zakelijke brief | K1/3/7 | S.O. | 1x | nee | cijfer |
| Kijk -/ Luistertoetsen | K3/4 | S.O. | 2x | nee | cijfer |
| Presentatie stage of presentatie stageverslag | K1/5/V1 | M.O. | 2x | nee | cijfer |

Leerweg: Kaderberoepsgerichte leerweg

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|--|----------|------|----|-----|--------|
| Toetsen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 6 | K6/7/8 | S.O. | 2x | nee | cijfer |
| Overhoringen uit "Op nieuw niveau" Blok 1 t/m 6 | K5/6/7/8 | S.O. | 1x | nee | cijfer |
| Stagebrief / Sollicitatiebrief / Persoonlijke brief / Zakelijke brief / Samenvatting | K1/3/7 | S.O. | 1x | nee | cijfer |
| Kijk -/ Luistertoetsen | K3/4 | S.O. | 2x | nee | cijfer |
| Presentatie stage of presentatie stageverslag | K1/5/V1 | M.O. | 2x | nee | cijfer |

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak-PTA Grafimedia College De Brink,
 Schooljaar 2008-2009
 leerjaar 3
 4 rapportperiodes

Vak: Engels
 Leerweg: Kader/Basis beroepsgerichte leerweg, Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: alle sectoren
 Methode: New Interface

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------|------|----|-----|--------|
| Hoofdstukken methode | K1, K2 | s.o. | 1x | nee | cijfer |
| Hoofdst.methode repetities | K1, K2 | s.o. | 2x | nee | cijfer |
| Schrijfvaardigheid | K3 | s.o. | 2x | nee | cijfer |
| Luistervaardigheid | K3, K5 | s.o. | 2x | nee | cijfer |
| Spreekvaardigheid | K3, K8 | m.o. | 2x | nee | cijfer |
| Leesvaardigheid | K1, K2, K3, K4 | h.o. | | ja | v/g |

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: - Wiskunde
 Leerweg: - Basis beroepsgerichte leerweg
 Sector: - Techniek
 Methode: - Moderne wiskunde

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|---|------------------|----|----|-----|--------|
| Hoofdstuk 1 Plaatsbepalen | WI/K/6 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 2 Tabellen en grafieken | WI/K/4 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 3 Verhoudingen en procenten | WI/K/5 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 4 Statistiek | WI/K/7 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 5 Kijken en redeneren | WI/K/6 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 6 Werken met formules | WI/K/4 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 7 Schattend rekenen | WI/K/5 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 8 Omtrek en oppervlakte | WI/K/6 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 9 Formules en terugrekenen | WI/K/4 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 10 Inhoud | WI/K/6 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| GWA | WI/K/8 | PO | 1x | Nee | Cijfer |
| OLW | WI/K/1 WI/K/2 | HO | | | V/G |

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: - Wiskunde
 Leerweg: - Kader beroepsgerichte leerweg
 Sector: - Techniek
 Methode: - Moderne wiskunde

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|---|------------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
| Hoofdstuk 1 Plaatsbepalen | WI/K/6 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 2 Formules en grafieken | WI/K/4 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 3 Statistiek | WI/K/7 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 4 Rekenen met formules | WI/K/4 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 5 Kijken en redeneren | WI/K/6 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 6 Rekenen met procenten | WI/K/5 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 7 Vergelijkingen oplossen | WI/K/4 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 8 Hellingen en tangens | WI/K/6 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 9 Schattend rekenen | WI/K/5 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| Hoofdstuk 10 Graaf en tabel | WI/K/7 | SO | 1x | Nee | Cijfer |
| GWA | WI/K/8 | HO | | | V/G |
| OLW | WI/K/1 WI/K/2 | HO | | | V/G |

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: - NASK
 Leerweg: - Basis Beroepsgerichte Leerweg
 Sector: - Techniek
 Methode: - Pulsar

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|--|--------------|----|----|-----|--------|
| -Stoffen en Materialen | K/4, K/10 | | | | |
| - Inventarisatie gevaarlijke stoffen in huis | K/2,K/3 | PO | 1x | Nee | Cijfer |
| - Toets | | SO | 3x | Nee | Cijfer |
| -Verbranden en Verwarmen | K/6 | | | | |
| - Toets | | SO | 3x | Nee | Cijfer |
| -Licht en Beeld | K/7 | | | | |
| - Toets | | SO | 3x | Nee | Cijfer |
| -Elektriciteit | K/5 | | | | |
| - Kosten elektriciteit in huis | K/2,K/3 | PO | 1x | Nee | Cijfer |
| - Toets | | SO | 3x | Nee | Cijfer |

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = cijfer

Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: - NASK
 Leerweg: - Kader Beroepsgerichte Leerweg
 Sector: - Techniek
 Methode: - Pulsar

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|--|-----------|----|----|-----|--------|
| -Stoffen en Materialen | K/4, K/10 | | | | |
| - Inventarisatie gevaarlijke stoffen in huis | K/2,K/3 | PO | 1x | Nee | Cijfer |
| - Toets | | SO | 3x | Nee | Cijfer |
| -Elektriciteit | K/5 | | | | |
| - Kosten elektriciteit in huis | K/2,K/3 | PO | 1x | Nee | Cijfer |
| - Toets | | SO | 3x | Nee | Cijfer |
| -Licht en Beeld | K/7 | | | | |
| - Toets | | SO | 3x | Nee | Cijfer |
| Kracht en Beweging | K/9 | | | | |
| - Toets | | SO | 3x | Nee | Cijfer |
| -Verbranden en Verwarmen | K/6 | | | | |
| - Toets | | SO | 3x | Nee | Cijfer |

Mogelijke toetsvormen:
 SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak-PTA Grafimedia College De Brink,
 Schooljaar 2008-2009
 leerjaar 3
 4 rapportperiodes

Vak: Maatschappijleer
 Leerweg: Alle
 Sector: Alle
 Methode: Impuls, Maatschappijleer I, tweede editie voor VMBO.

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|----|---|---|--------|
| Burgerschap & waarden en normen | K1, K2, K3, K4, K5 | HO | | J | V/G |
| Burgerschap & waarden en normen | idem | SO | 1 | N | Cijfer |
| | | PO | 3 | N | Cijfer |
| Democratie & Macht | K1, K2, K5, K6 | SO | 1 | N | Cijfer |
| Democratie & Macht | idem | PO | 3 | N | Cijfer |
| Discriminatie | K1, K2, K4, K7 | SO | 1 | N | Cijfer |
| | | PO | 3 | N | Cijfer |
| Politie & Justitie | K1, K2, K6, K7 | PO | 3 | N | Cijfer |
| Media | K1, K2, K6 | PO | 3 | N | Cijfer |
| Media | idem | HO | | J | V/G |
| Videolessen | | HO | | J | V/G |
| Actualiteit | | | | | |
| Herkansing | | | | | |

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak-PTA Grafimedia College De Brink,
 Schooljaar 2008-2009
 leerjaar 3
 4 rapportperiodes

Vak: Lichamelijke Opvoeding
 Leerweg: Kader/Basis beroepsgerichte leerweg, Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: Alle
 Methode: -

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|----|--|----|-----|
| <u>SPEL</u> | | | | | |
| Peanutbal/softbal | K 4-1, K 4-6 t/m 10 | HO | | Ja | V/G |
| Voetbal | K 4-3, K 4-6 t/m 10 | HO | | Ja | V/G |
| Basketbal | K 4-3, K 4-6 t/m 10 | HO | | Ja | V/G |
| Trefbalvormen | K 4-2 | HO | | Ja | V/G |
| Volleybal | K 4-4, K 4-6 t/m 10 | HO | | Ja | V/G |
| Hockey | K 4-3, K 4-6 t/m 10 | HO | | Ja | V/G |
| Badminton | K 4-5, K 4-6 t/m 10 | HO | | Ja | V/G |
| <u>ATLETIEK</u> | | | | | |
| Loopvormen / Shuttle Run | K 7-1, K 7-4 t/m 6 | HO | | Ja | V/G |
| Hoogspringen | K 7-2, K 7-6 | HO | | Ja | V/G |
| Verspringen | K 7-2, K 7-6 | HO | | Ja | V/G |
| Speerwerpen | K 7-3 | HO | | Ja | V/G |
| <u>TURNEN</u> | | | | | |
| Trampoline, vrije sprongen + kast | K 5-1, K 5-7, K 5-9 | HO | | Ja | V/G |
| Trampoline + verhoogd vlak | K 5-2, K 5-7, K 5-9 | HO | | Ja | V/G |
| Ringzwaaien | | | | | |
| Ringzwaaien met draai lengte | K 5-3, K 5-7 | HO | | Ja | V/G |
| as + breedte as | K 5-4, K 5-7, K 5-8 | HO | | Ja | V/G |
| Balanceren, balanceerbaan | | | | | |
| Acrogym | K 5-5, K 5-6, K 5-7 | HO | | Ja | V/G |
| <u>TREFSPELEN</u> | | | | | |
| Vormen van judo | | | | | |
| | K 8-1, K 8-4 t/m 6 | HO | | Ja | V/G |
| <u>SPORTORIËNTATIE</u> | | | | | |
| Ardennen 3-daagse | | | | | |
| | K9 | HO | | Ja | V/G |
| Sportdag | | | | | |
| | K3-3 t/m 6 | HO | | Ja | V/G |

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: Cultureel Kunstzinnige Vorming
 Leerweg: Alle leerwegen
 Sector: Alle sectoren

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
| Periode 1: 1. * Voorpagina * Deel 1 Cultureel zelfportret Periode3: 2 keuzes uit: * Deel 5 Fotografie * Deel 6 Theater * Deel 7 Film * Deel 8 Muziek • Deel 9 Dans Periode 4: * Deel 4 Bouwkunst * Deel 10 Museum + keuze uit: * Deel 2 Beeldende kunst of * Deel 3 Toegepaste kunst Het gehele CKV - dossier moet voldoende afgerond zijn op 10 juni 2009 | | Schriftelijke opdracht Opdracht Schriftelijk verslag Opdracht Schriftelijk verslag | | ja ja ja ja ja | V V V V V |
|--|--|---|--|------------------------------------|-------------------------------|

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn

Vak: - GrafiMedia
 Leerweg: - Kader/Basis beroepsgerichte leerweg, Gemengd Theoretische Leerweg
 Sector: - GrafiMedia
 Methode: - “Competentiegerichte toetsing”

| Omschrijving Leerstof | Examencode | Toetsvorm | Weging | Herkansing ja/nee | Beoordeling |
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|
|-----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|-------------|

| | | | | | |
|--|--|--|----|-----|---------|
| Portfolio, Vormgeven, PrintMedia, AV techniek MultiMedia Professionele vaardigheden | Basisdeel 1 t/m 17 Keuze -deel 1K t/m 17K | OPDRACHT EN / TOETSEN PROJECTEN | 1x | nee | CIJFERS |
|--|--|--|----|-----|---------|

Mogelijke toetsvormen:

SO = schriftelijke overhoring
 MO = mondelinge overhoring
 PO = praktijkopdracht
 HO = handelingsopdracht

Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = cijfer
 Resultaat = voldoende of goed, moet minimaal voldoende zijn