

Laren, 5 oktober 2011

Aan de ouders/verzorgers van de leerlingen van leerjaar 4

Betreft: PTA leerjaar 4

Geachte ouders/verzorgers,

Op dinsdagavond 20 september 2011 jl. bent u tijdens een informatiebijeenkomst op College De Brink geïnformeerd over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor leerjaar 4. Zoals u die avond te horen hebt gekregen, hebben met name wijzigingen in de wet m.i.v. 1 augustus 2011 ons genoodzaakt om het PTA aan te passen. Er worden zwaardere eisen door het ministerie van onderwijs gesteld aan het vmbo examen.

Om de examenkandidaten beter op die verzwaring voor te bereiden hebben we dit schooljaar het PTA zo ingericht dat er per periode één toets per vak afgenomen wordt. Om de kansen op een goed resultaat te vergroten, hebben we tevens gesteld dat alle toetsen, met uitzondering van de mondelinge toetsen, herkanst mogen worden. Tijdens een periode worden er wel meerdere toetsen in de vorm van schriftelijke overhoringen (so's) en/of repetities per vak afgenomen. Deze cijfers tellen echter niet mee voor het examendossier (ED). Het doel van deze cijfers is om een beeld te geven in hoeverre een examenkandidaat de leerstof van het schoolexamen van die periode wel of niet in voldoende mate beheerst. Deze cijfers worden bijgehouden in een voortgangsrapportage.

Een aantal ouders en leerlingen heeft tijdens en na deze informatiebijeenkomst haar zorg geuit over deze aanpassing. Zij zijn van mening dat de leerlingen vanuit leerjaar 3 inmiddels zo gewend zijn aan de wijze van toetsing, waarbij meerdere so's per vak en per periode meetelden voor het examendossier, dat de overgang naar deze nieuwe situatie te groot zal zijn.

Ondanks het feit dat het nieuwe PTA op een zorgvuldige wijze en in nauw overleg met de ouderraad, medezeggenschapsraad en vaksecties is vastgesteld en waarbij we er nog steeds van overtuigd zijn dat dit de manier is om de leerlingen beter op het zwaardere examen voor te bereiden, hebben we besloten om gehoor te geven aan de kritiek van ouders en leerlingen op dit punt. Dit betekent dat er in dit schooljaar voor leerjaar 4 meerdere so's per vak en per periode afgenomen kunnen worden, waarvan de cijfers vervolgens meetellen voor het examendossier.

Voor alle duidelijkheid de nieuwe afspraken op een rijtje:

- Het meetellen van meerdere so's per vak en per periode geldt alleen voor leerjaar 4 en alleen voor het schooljaar 2011-2012.
- Deze nieuwe afspraak geldt alleen voor de algemeen vormende vakken (theorievakken).
- De cijfers van de so's leiden aan het eind van leerjaar 4 tot één gemiddeld so cijfer in periode 3 met een weging van 2. De cijfers van de so's per vak zijn terug te vinden in de voortgangsrapportage, die op het ouderportaal van onze website wordt weergegeven.
- De herkansingsmogelijkheid geldt niet voor deze nieuwe so's en dus alleen maar voor de in het PTA reeds opgenomen en beschreven toetsen met uitzondering van de mondelinge toetsen.

Het ligt in de bedoeling om alle informatie omtrent examens en evt. aanpassingen van het PTA via het ouderportaal van onze website bekend te maken. We zijn op dit moment druk bezig om het ouderportaal hiervoor in te richten. De verwachting is dat dit binnen nu en uiterlijk twee weken is gerealiseerd. Als het zover is, ontvangt u per post uw inlognaam en een toelichting om toegang te krijgen tot het ouderportaal.

Op de informatiebijeenkomst ontstond tevens wat onduidelijkheid over de verplichte activiteiten van het vak lichamelijke opvoeding in relatie tot stage activiteiten. De afspraak is dat leerlingen die op stage zijn niet nog eens op diezelfde dag hoeven deel te nemen aan een activiteit van lichamelijke opvoeding. Wel is het zo dat de leerlingen in leerjaar 4 een aantal volgens de wet verplichte activiteiten voor het vak lichamelijke opvoeding gedaan moeten hebben. Mocht het zo zijn dat dit aantal, o.a. door stage activiteiten, in het gedrang komt dan zullen we dit oplossen door het laten doen van een inhaalopdracht in de gymzaal of het maken van een verslag.

Het ministerie van onderwijs heeft tevens een nieuwe zogenaamde slaag/zakregeling vastgesteld. Om deze complexe regeling nader te verduidelijken, hebben we bij deze brief een stroomschema gevoegd, met twee concreet uitgewerkte voorbeelden, waarmee bepaald kan worden of de examenkandidaat wel of niet is geslaagd.

Ik ga er vanuit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd waardoor vanaf nu de aandacht weer volledig gericht kan zijn op de toetsen voor het schoolexamen en aan het eind van het schooljaar het centraal examen. Ik wens u en met name uw kind heel veel succes en wijsheid in dit examenjaar.

Met vriendelijke groet,

R. Kok  
Directeur